

# SEKOLAH TINGGI PENYULUHAN PERTANIAN BOGOR



---

**SEKOLAH TINGGI PENYULUHAN PERTANIAN BOGOR**  
**KEMENTERIAN PERTANIAN**  
**2017**



# MANUAL IKSK

# MANUAL INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN

<b>Sasaran Kegiatan (SK)</b>	Meningkatnya kualitas layanan STPP Bogor
<b>Kode IKSK</b>	01
<b>Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK)</b>	Indeks Kepuasan Masyarakat (IKM) atas layanan publik STPP Bogor
<b>Bukti realisasi/pemenuhan IKSK</b>	Hasil survei kepuasan masyarakat terhadap layanan STPP Bogor
<b>Formula/Cara menghitung</b>	$\frac{\text{Nilai IKM Bagian Administrasi Umum} + \text{Nilai IKM Bagian Administrasi Akademik}}{2}$
<b>Klasifikasi target</b>	Maximize
<b>Sumber data</b>	STPP Bogor
<b>Cara pengambilan data</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghitung rata – rata nilai IKM dari Bagian Administrasi Umum dan Bagian Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan</li> </ul>
<b>Catatan khusus</b>	<p>Interval IKM berdasarkan PermenPAN RB Nomor 16 Tahun 2014:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nilai persepsi 1 = interval 1,00 – 1,75 (24 – 43,75), Mutu Pelayanan D (Tidak Baik)</li> <li>2. Nilai persepsi 2 = interval 1,76 – 2,50 (43,76 – 62,50), Mutu Pelayanan C (Kurang baik)</li> <li>3. Nilai persepsi 3 = interval 2,51 – 3,25 (62,51 – 81,25), Mutu Pelayanan B (Baik)</li> <li>4. Nilai persepsi 4 = interval 3,26 – 4,00 (81,26 – 100), Mutu Pelayanan A (Sangat baik)</li> </ol>
<b>Pihak yang melakukan pengukuran IKSK/sumber IKSK</b>	STPP Bogor

# MANUAL INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN

<b>Sasaran Kegiatan (SK)</b>	Meningkatnya kualitas layanan STPP Bogor
<b>Kode IKSK</b>	02
<b>Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK)</b>	Tingkat kepuasan layanan internal
<b>Bukti realisasi/pemenuhan IKSK</b>	Laporan hasil survey kepuasan unit kerja eselon III terhadap layanan layanan Bagian Umum
<b>Formula/Cara menghitung</b>	$\frac{\text{Tingkat kepuasan layanan Bagian Administrasi Umum} + \text{Tingkat kepuasan layanan Bagian Administrasi Akademik}}{2}$
<b>Klasifikasi target</b>	Maximize
<b>Sumber data</b>	Bagian Administrasi Umum dan Bagian Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan
<b>Cara pengambilan data</b>	Merata – ratakan hasil survei tingkat kepuasan layanan Bagian Administrasi Umum dan Bagian Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan
<b>Catatan khusus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelanggan yang dimaksud adalah seluruh unit kerja yang berada di lingkup STPP Bogor, termasuk unit eselon III dan IV.</li> <li>• Kepuasan unit eselon II yaitu persepsi unit eselon III dan IV tentang layanan internal yang diselenggarakan oleh Bagian Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan dan Bagian Administrasi Umum</li> </ul>
<b>Pihak yang melakukan pengukuran IKSK/sumber IKSK</b>	Bagian Administrasi Umum dan Bagian Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan

# MANUAL INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN

<b>Sasaran Kegiatan (SK)</b>	Meningkatnya serapan lulusan STPP Bogor di bidang pertanian
<b>Kode IKSK</b>	03
<b>Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK)</b>	Jumlah lulusan pendidikan STPP Bogor yang bekerja di bidang pertanian
<b>Bukti realisasi/pemenuhan IKSK</b>	Laporan hasil lulusan STPP Bogor yang bekerja di bidang pertanian per tahun
<b>Formula/Cara menghitung</b>	Jumlah lulusan pendidikan pertanian yang bekerja di bidang pertanian = lulusan pendidikan institusi A yang bekerja di bidang pertanian + lulusan pendidikan institusi B yang bekerja di bidang pertanian + ..... + lulusan pendidikan institusi N yang bekerja di bidang pertanian
<b>Klasifikasi target</b>	Maximize
<b>Sumber data</b>	STPP Bogor
<b>Cara pengambilan data</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Masukkan jumlah lulusan pendidikan yang bekerja di bidang pertanian sebagai pembilang</li> <li>2. Masukkan jumlah lulusan pendidikan sebagai penyebut</li> <li>3. Bandingkan pembilang dan penyebut dalam satuan persen (%)</li> </ol>
<b>Catatan khusus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lulusan pendidikan yang dimaksud adalah lulusan pendidikan dari STPP Bogor pada tahun berjalan</li> <li>• Bekerja di bidang pertanian yang dimaksud adalah lulusan pendidikan yang bekerja dan / atau melanjutkan studi pendidikan di bidang pertanian</li> </ul>
<b>Pihak yang melakukan pengukuran IKSK/sumber IKSK</b>	STPP Bogor

# MANUAL INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN

<b>Sasaran Kegiatan (SK)</b>	Meningkatnya kualitas penyelenggaraan pelatihan manajemen dan kepemimpinan pertanian
<b>Kode IKSK</b>	04
<b>Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK)</b>	Rasio hasil penelitian terapan dosen yang di manfaatkan terhadap total hasil penelitian terapan
<b>Bukti realisasi/pemenuhan IKSK</b>	Hasil penelitian yang dimanfaatkan dan diterapkan dibidang pertanian
<b>Formula/Cara menghitung</b>	$\frac{\sum \text{Penelitian terapan dosen yang dimanfaatkan}}{\sum \text{Penelitian terapan}} \times 100\%$
<b>Klasifikasi target</b>	Maximize
<b>Sumber data</b>	STPP Bogor
<b>Cara pengambilan data</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hitung jumlah penelitian yang dimanfaatkan pada tahun berjalan sebagai pembilang</li> <li>2. Hitung jumlah penelitian yang dihasilkan pada tahun berjalan sebagai penyebut</li> <li>3. Bandingkan pembilang dan penyebut dalam satuan persen (%)</li> </ol>
<b>Catatan khusus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dimanfaatkan yang dimaksud adalah penelitian yang dapat diterapkan dan digunakan dibidang pertanian</li> </ul>
<b>Pihak yang melakukan pengukuran IKSK/sumber IKSK</b>	STPP Bogor

# MANUAL INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN

<b>Sasaran Kegiatan (SK)</b>	Meningkatnya pengabdian STPP Bogor terhadap masyarakat tani
<b>Kode IKSK</b>	05
<b>Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK)</b>	Peningkatan kelas kelompok tani dari kelas Pemula menjadi kelas Muda
<b>Bukti realisasi/pemenuhan IKSK</b>	Laporan kelas kelompok tani untuk tahun berjalan (t) dan tahun sebelumnya (t-1)
<b>Formula/Cara menghitung</b>	Jumlah peningkatan kelas kelompok = peningkatan kelas kelompok A + peningkatan kelas kelompok B + ..... + peningkatan kelas kelompok N
<b>Klasifikasi target</b>	Maximize
<b>Sumber data</b>	STPP Bogor
<b>Cara pengambilan data</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tentukan kelas kelompok tani yang berkelas Pemula pada tahun berjalan (t)</li> <li>2. Tentukan kelas kelompok tani pada tahun sebelumnya (t)</li> <li>3. Lihat kelas kelompok tani yang mengalami peningkatan dari kelas pemula menjadi kelas muda</li> <li>4. Jumlahkan semua kelompok tani yang mengalami peningkatan pada tahun berjalan</li> </ol>
<b>Catatan khusus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenaikan kelas kelompok tani sesuai dengan Permentan Nomor 67 Tahun 2016 tentang Pembinaan Kelembagaan Petani</li> </ul>
<b>Pihak yang melakukan pengukuran IKSK/sumber IKSK</b>	STPP Bogor

# MANUAL INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN

<b>Sasaran Kegiatan (SK)</b>	Meningkatnya akuntabilitas kinerja di lingkungan STPP Bogor
<b>Kode IKSK</b>	06
<b>Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK)</b>	Jumlah temuan BPK atas pengelolaan keuangan STPP Bogor yang terjadi berulang
<b>Bukti realisasi/pemenuhan IKSK</b>	Laporan temuan BPK dari tahun berjalan (t) dan laporan tahun sebelumnya (t-1)
<b>Formula/Cara menghitung</b>	Jumlah temuan BPK yang terjadi berulang = temuan BPK yang terjadi berulang A + temuan BPK yang terjadi berulang B + .....+ temuan BPK yang terjadi berulang N
<b>Klasifikasi target</b>	Minimize
<b>Sumber data</b>	Badan Pemeriksa Keuangan
<b>Cara pengambilan data</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hitung jumlah temuan BPK terhadap laporan keuangan pada tahun ini (t) dan tahun sebelumnya (t-1)</li> <li>2. Bandingkan temuan pada tahun – tahun tersebut berdasarkan kategori temuan</li> <li>3. Bila terjadi temuan BPK pada kategori yang sama di kedua tahun tersebut maka dihitung 1 (satu) temuan berulang</li> <li>4. Jumlahkan semua temuan berulang yang sebelumnya di hitung</li> </ol>
<b>Catatan khusus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temuan BPK yang dimaksud adalah terkait kesesuaian laporan keuangan terhadap Standar Akuntansi Pemerintah (Peraturan Pemerintah No 71 Tahun 2010)</li> </ul>
<b>Pihak yang melakukan pengukuran IKSK/sumber IKSK</b>	Badan Pemeriksa Keuangan

# MANUAL INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN

<b>Sasaran Kegiatan (SK)</b>	Meningkatnya akuntabilitas kinerja di lingkungan STPP Bogor
<b>Kode IKSK</b>	07
<b>Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK)</b>	Jumlah temuan ltjen atas implementasi SAKIP yang terjadi berulang (5 aspek SAKIP sesuai Permenpan RB 12 tahun 2015)
<b>Bukti realisasi/pemenuhan IKSK</b>	Laporan temuan ltjen atas implementasi SAKIP tahun berjalan dan tahun sebelumnya
<b>Formula/Cara menghitung</b>	Jumlah temuan ltjen yang berulang = temuan ltjen yang berulang A + temuan ltjen yang berulang B + ..... + temuan ltjen yang berulang N
<b>Klasifikasi target</b>	Minimize
<b>Sumber data</b>	Inspektorat Jenderal
<b>Cara pengambilan data</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hitung jumlah temuan ltjen terhadap implementasi SAKIP pada tahun ini (t) dan tahun sebelumnya (t-1)</li> <li>2. Bandingkan temuan pada tahun – tahun tersebut berdasarkan aspek temuan</li> <li>3. Bila terjadi temuan ltjen pada aspek yang sama di kedua tahun tersebut maka dihitung 1 (satu) temuan berulang</li> <li>4. Jumlahkan semua temuan berulang yang sebelumnya di hitung</li> </ol>
<b>Catatan khusus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temuan ltjen yang dimaksud adalah terkait kesesuaian laporan keuangan terhadap 5 (lima) aspek SAKIP sesuai Permenpan RB 12 Tahun 2015 sebagai berikut : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rencana Strategis</li> <li>2. Pengukuran kinerja</li> <li>3. Pelaporan kinerja</li> <li>4. Capaian kinerja</li> <li>5. Evaluasi kinerja</li> </ol> </li> </ul>
<b>Pihak yang melakukan pengukuran IKSK/sumber IKSK</b>	Inspektorat Jenderal